

**Van:** [REDACTED]  
**Verzonden:** dinsdag 27 oktober 2020 01:29  
**Aan:** [REDACTED]  
**CC:** [REDACTED]  
**Onderwerp:** Geannoteerde agenda bestuurlijk overleg funderend onderwijs en corona 28 oktober 2020.docx  
**Bijlagen:** Geannoteerde agenda bestuurlijk overleg funderend onderwijs en corona 28 oktober 2020.docx

Morning all,

Ik heb even de losse eindjes die we nog hadden uitstaan geprobeerd te verwerken in de geannoteerde agenda, conform verzoek van [REDACTED]. Ik denk niet dat het voor de hand ligt om een uitgewerkt voorstel voor het gebruik van onderwijsgebouwen neer te leggen, dus ik heb het bij een paar uitgangspunten en voorbeelden gehouden. Ten aanzien van het verzoek van O&O dat [REDACTED] gister kreeg herkende ik het vooral als het signaal van ouders die om moverende redenen hun kind thuis willen houden (zwakke gezondheid van de ouder kwam eerder naar voren, bijvoorbeeld als men op dit moment chemo krijgt), en eigenlijk willen dat er afstandsonderwijs voor hun kind wordt verzorgd. Dan kun je meteen wel begrip opbrengen voor beide kanten van de discussie, al helemaal als eea lost in translation gaat, bijvoorbeeld omdat er een leerplichtambtenaar tussen zit en niet helemaal scherp is hoe groot de discretionaire bevoegdheid dan is. Daar moeten we misschien nog even achteraan bellen richting O&O, wat bedoelt men nou eigenlijk.

Vraag aan jullie:

- Hebben we hiermee de lading een beetje gedekt en de losse eindjes getackeld? Is er nog meer nodig, willen we nog wat mensen aan de jas trekken?
- Wie voelt zich geroepen om Ouders en Onderwijs even te bevragen?
- Ten aanzien van die goede voorbeelden: ik denk dat we hier ambtelijk nog een beetje onvoldoende op geduwd hebben, waardoor het de raden mogelijk een beetje kan overvallen als het in BO aan de orde wordt gesteld. Misschien zinvol om Ingrid en [REDACTED] hier nog even een app of een mail over te sturen ([REDACTED]/[REDACTED]?), dan kunnen zij hun roerganger nog van wat ammunitie voorzien.
- Ik acht het niet ondenkbaar dat M.BVOM de geannoteerde agenda nog niet tot zich heeft genomen, dus als iedereen d'accord is met onderstaand nadat aanvullingen en wijzigingen zijn verwerkt, dan kunnen we die nog wel even laten vervangen in iBabs door [REDACTED]/[REDACTED] als we M daar ook even een seintje over geven.

Groet,

[REDACTED]

## Geannoteerde agenda

### 1. Mededelingen en signalen

#### *Mededeling: beperken van activiteiten binnen het schoolgebouw*

- U kunt aangeven dat u met de bestuurlijk partners gezamenlijk wil onderstrepen dat onder verantwoordelijkheid van het schoolbestuur slechts het onderwijs en buitenschools aanbod voor leerlingen fysiek plaatsvindt:
  - onderwijs;
  - buiten-/naschoolse activiteiten zoals inhaal- en ondersteuningsprogramma's;
  - opvang.
- Overige activiteiten vinden op afstand plaats:
  - studiedagen en teamvergaderingen;
  - ouderavonden;
  - open dagen.

- Voor activiteiten van derden die na schooltijd plaatsvinden gelden de regels voor publieke binnenruimten.
- U kunt vragen hoe de overige partijen hier over denken, en voorstellen om deze uitgangspunten in de komende dagen tot concrete richtlijnen uit te werken.

#### *Mededeling: teststraten GGD/GHOR*

- De GGD/GHOR geven aan dat er meer capaciteit is achter de telefoon én bij de teststraten. Dit zorgt ervoor dat leraren sneller worden geholpen. Afgelopen week waren nog twee regio's die de streeftijd van 24 uur niet halen, deze hebben de volle aandacht van de GGD/GHOR.
- De GGD/GHOR geven verder aan dat er waarschijnlijk vanaf tweede helft november voldoende capaciteit is dat een fastlane voor beroepen van prioriteit niet meer nodig zal zijn. Tegen die tijd zal er, in overleg met OCW en de raden, worden gekeken naar een afbouw systeem voor de fastlane.

#### *Signalen*

- U kunt aangeven dat er een wisselend beeld is t.a.v. de zorgen over besmettingen die leraren hebben.
  - U kunt aangeven dat u goed begrijpt dat leraren het spannend of zelfs zorgelijk vinden, en dat dit niet altijd kan worden weggenomen met de boodschap dat de cijfers geen bovenmatige stijging laten zien bij leraren of leerlingen.
  - Het is belangrijk om goed in gesprek te blijven met ouders.
  - U heeft vorig bestuurlijk overleg (29 september) met de sociale partners afgesproken dat zij actief goede voorbeelden delen hoe scholen met corona en basisregels omgaan.
  - U kunt nu vragen hoe dit loopt.
- Ouders en Onderwijs zal mogelijk aangeven dat men signalen krijgt dat leerplichtambtenaren in deze tijden te stringent handhaven.
  - U kunt Ouders en Onderwijs vragen om een nadere toelichting: mogelijk gaat het om ouders met een kwetsbare gezondheid die hun kinderen thuis houden, en willen dat er afstandsonderwijs wordt georganiseerd.
  - Het is logisch dat men probeert leerlingen zoveel mogelijk naar school te laten gaan, maar laten we in goed overleg blijven en ons verstand blijven gebruiken.

#### **Eventuele vragen aan sociale partners**

- Welke signalen krijgt u binnen van uw achterban? En op welke wijze reageert u daar op?
- Wat hoort men over hoe leerlingen op school met de regels omgaan?